

## Struktur der Website

Der Aufbau der Website entspricht unseren Vorstellungen vom Arbeitsfeld „Berufsbildung für Erwachsene“:

Es existieren mehrere **Wege**. Damit sie zum Erfolg führen, müssen bestimmte **Funktionen** erfüllt werden, einschliesslich der **Finanzierung**. Dabei ist zu berücksichtigen, dass sich die **Adressaten** stark unterscheiden. An den Bemühungen sind verschiedene **Akteure** beteiligt, verteilt auf verschiedene **Regionen**, von denen manche konkrete **Angebote** machen. Die Ausbildung findet in der Regel in bestimmten **Branchen** statt.

Besondere Probleme stellt die angewendete **Didaktik**. Damit sich etwas bewegt braucht es auch die **Politik** (politischer Wille, Vorstösse, Entscheide, Vollzug, Berichterstattung) und **Untersuchungen** zur Weiterentwicklung des Feldes. Und die **Erlebnisse** der Adressaten mit der Ausbildung und deren Auswirkungen sind uns über deren Verarbeitung in den Untersuchungen hinaus von Bedeutung.

Diese Sichtweise bestimmt die Einteilung in «**Kategorien**», wobei jeder Eintrag oft mehreren Kategorien zugeordnet wird. Zum Beispiel könnte die Vermittlung von Deutsch als Lokalsprache wie folgt eingeordnet werden: Adressaten (Migranten / Personen mit wenig Arbeitserfahrung), Akteur (Schule), Region (BE), Funktion (Basisbildung). Um die Liste nicht zu lange werden zu lassen, erfassen wir die Branchen (und Berufe) und die Namen der Anbieter bzw. der Angebote sowie der OdAs nicht bei den Kategorien, sondern als «**Schlagwörter**».

| <b>Adressaten</b>                          |   |
|--|---|
| <i>Personen mit wenig Arbeitserfahrung</i> | Z. B. infolge langer Krankheit                  |
| <i>Personen mit wenig Fachkenntnissen</i>  | Gemeint sind <i>einschlägige</i> Fachkenntnisse |
| <i>Migrant/innen</i>                       | Auch Diplomanerkennung, Migration               |
| <i>Personen mit viel Fachkenntnissen</i>   | Gemeint sind <i>einschlägige</i> Fachkenntnisse |
| <i>Berufswechsler/innen</i>                | Berufswechsel                                   |
| <i>Armutbetroffene</i>                     | Armut   |
| <i>Frauen, Mütter</i>                      | Frau  |
| <i>Grenzgänger/innen</i>                   |   |
| <i>Stellenlose</i>                         | Arbeitslosigkeit, Arbeitslose                   |
|  |   |
| <b>Erlebnisse</b>                          |   |
|  | der Adressaten einschl. ihrer sozialen Umgebung |

  

| <b>Regionen</b>              |   |
|------------------------------|---|
| <i>D-CH</i>                  |   |
| <i>F-CH, I-CH</i>            |   |
| Kantone                      |   |
| <i>Deutschland</i>           |   |
| <i>Frankreich</i>            |   |
| <i>Österreich</i>            |   |
| <i>EU</i>                    |   |
|                              |   |
| <b>Akteure</b>               |   |
| <i>Betriebe</i>              |   |
| Schulen, Hochschulen         |   |
| Verbundpartner               |   |
| OdA                          | Spitzen-, Berufsverbände                            |
| Bund<br>BSV, SBFI, SECO, SEM |   |
| Kantone, EDK                 | Berufsbildungsämter vgl. Politik: Regelung, Vollzug |
| BSL-Beratung                 | Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung              |
| NPO                          |   |

|                         |   |                              |  |
|-------------------------|---|------------------------------|--|
| <b>Funktionen</b>       |   | <b>Untersuchungen</b>        | <b>Forschung, Statistik etc.</b>                   |
| Info, PR                |   |                              |  |
| Planung Triage          |   |                              |  |
| Betreuung               |   | <b>Wege</b>                  | <b>Auch unterschiedliche Begriffe für die Wege</b> |
| Basisbildung            | Basisqualifikationen                                | Direkte Zulassung            |  |
| Kompetenzen erfassen    |   | Validierungsverfahren        |  |
| Qualifikationsverfahren |   | Reguläre Grundbildung        |  |
| Validierung             |   | Verkürzte Grundbildung       |  |
| Kompetenzen entwickeln  |   | Kurzausbildungen             |  |
| Didaktik                |   | Gestufte Ausbildungen        |  |
| Modularisierung         |   | Abschluss auf Tertiärstufe   |  |
| Finanzierung            | Bildungsgutschein, Fonds, Finanzieller Erfolg, Lohn |                              |  |
| <b>Politik</b>          |   |                              |  |
| Vorstösse               | Motionen, Postulate, Interpellationen etc.          |                              |  |
| Regelung, Vollzug       | Gesetze, Verordnungen, Richtlinien, Empfehlungen    | <b>Branchen (und Berufe)</b> | <b>bei den Schlagwörtern erfasst</b>               |
| Veranstaltungen         | auch Berichterstattung in den Medien                | <b>Anbieter, Angebote</b>    | <b>bei den Schlagwörtern erfasst</b>               |

13. Mai 2016  
Emil Wettstein

G513